



PROGRAMMA SVOLTO
CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	4 ASS
INDIRIZZO	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	LINGUA FRANCESE
DOCENTE	SANAVIA MARIAPAOLA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4 ASS

Libro di testo adottato: Enfants, ados, adultes, Clitt; Grammaire par étapes, Il Capitello

Altri materiali utilizzati: *schede predisposte dal docente prima e durante la DDI, contributi audio/video da Internet e Youtube, documenti multimediali in genere*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi (verso il Livello B1 soglia del QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p>	<p>MODULO 1 DI LINGUA: FONETICA E STRUTTURE LINGUISTICHE (da <u>Grammaire par étapes</u>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ripasso e approfondimento di alcune regole di fonetica ed ortografia 2. La formation du féminin et du pluriel (unités 6-7-8-9) 3. Les interrogatives _3 types (unités 22-23-24) 4. Le passé composé, l'accord du participe passé, le choix de l'auxiliaire (unités 40-41-58) 5. COD/COI (unités 44-45)
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi (verso il Livello B1 soglia del QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p>	<p>MODULO 2 DI LINGUA : FONETICA E STRUTTURE LINGUISTICHE (da <u>Grammaire par étapes</u>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. L'heure (unité 34), la date et les chiffres 7. Verbes imparfait/plus-que-parfait 8. Futurs (unités 50 - 82) 9. Conditionnels 10. Phrases hypothétiques (unité 88) 11. Phrase passive
	<p>MODULO 3 DI STORIA : LES LUMIÈRES (DA INTERNET)</p>	<p>1- reconstruire une carte mentale des Lumières (qui/quoi/quand/comment/contre quoi/où/pourquoi); vidéo</p>

<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi (verso il Livello B1 soglia del QCER – Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p>	<p>MODULO 4 DI PRODUZIONE SCRITTA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Presentarsi 13. Presentare qualità e difetti 14. Scrivere di un avvenimento al passato, alternando l'uso di imperfetto e passé composé 15. Scrivere il proprio CV, 16. Scrivere una lettera di motivazione 17. Comprendere un testo scritto, individuare parole-chiave e concetti principali, riassumere, correggere affermazioni false, rielaborare... 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=PkpWPb9IWZY</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. La description physique et morale 19. Les adjectifs et la formation du féminin et du pluriel 20. Les heures 21. Les adj. Possessifs 22. Les événements passés 23. Le CV 24. La lettre formelle et de motivation
<p>1-Padroneggiare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>2-Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>3- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro di gruppo più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p>	<p>MODULO 5 DEVENIR PROFESSIONNEL DU SECTEUR: (da <u>Enfants, ados, adultes</u> e fonti diverse):</p> <ul style="list-style-type: none"> - parler de ses centres d'intérêt et de ses projets - parler de ses points forts et faibles - connaître les différents métiers du secteur social - comprendre une annonce d'offre d'emploi - décrire un profil d'emploi - Elaborer un CV - rédiger une lettre de motivation simple - préparer et passer un entretien d'embauche - Interagir avec l'assistant de langue fr. - Coopérer pour la réussite d'un projet: rechercher informations et créer un document pour la participation à l'UDA 	<p>La théorie de H. Gardner sur les intelligences multiples (pp. 113-114);</p> <ul style="list-style-type: none"> - le jeu et ses bienfaits: p. 115-116 et Internet - Louis Pasteur - le système scolaire en France - Lulu dans ma rue <p>https://www.youtube.com/watch?v=af5ljg9EMoU</p> <ul style="list-style-type: none"> - le secteur social et ses métiers (pp. 288-289-290-291-293-294) - travailler auprès des personnes âgées pp. 295-296-297-298 - L'école maternelle et les crèches - les structures d'accueil des enfants pp. 133-134 - le choix de la carrière - compétences douces (soft skills) - points forts et points faibles - le CV et ses rubriques (pp. 304-305-306-307) - la lettre de motivation (p. 308) <p>vidéo avec conseils https://www.pole-emploi.fr/candidat/vos-recherches/preparer-votre-candidature/10-astuces-pour-ecrire-votre-let.html</p>

		<p>et modèle de lettre https://www.journaldunet.fr/management/guide-du-management/1200753-lettre-de-motivation-exemple-modele-gratuit-a-telecharger-et-comment-la-faire/ - l'entretien d'embauche (p. 309) - UDA: les structures d'accueil</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier compréhension et production orale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Soigner la prononciation 2. Interagir avec l'assistant de langue française 3. Utiliser des chansons pour distinguer les sons 4. Parler de soi/se présenter à travers une vidéo 5. Rechercher des sites/infos 6. Comprendre un document sonore et écrit Delf B1 7. Analyser le Verlan

Piove di Sacco, 3/VI/2021

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

